



19 سبتمبر 2016

5 6 8 / 1 6

## إلى السادة مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- الموضوع:** في شأن تأطير ومواكبة التدريب الميداني والمشروع الشخصي الخاص بالأساتذة المتدربين (فوج أبريل - نونبر 2016)
- المرجع:** - المقرر الوزاري رقم 35/16 بتاريخ 17 يونيو 2016 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2016/2017  
- المقرر الوزاري رقم 928/16 بتاريخ 6 مايو 2016 بشأن تنظيم السنة التكوينية بسلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين فوج أبريل-نونبر 2016  
- المراسلة الوزارية رقم 540/16 بتاريخ 2 شتنبر 2016 في شأن تنظيم التدريب الميداني للأساتذة المتدربين (فوج أبريل-نونبر 2016)

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فتبعاً لما جاء في المرجع المشار إليه أعلاه، ولاسيما ما يتعلق بتأطير ومواكبة الأساتذة المتدربين - فوج أبريل-نونبر 2016 - أثناء التدريب الميداني وإعداد المشروع الشخصي خلال الفترة الممتدة من 6 شتنبر إلى تمم شهر نونبر 2016؛ يشرفني أن أطلب منكم السهر على اتخاذ التدابير اللازمة، بتنسيق تام مع مختلف المتدخلين المعنيين في الآجال المحددة لتنفيذ العمليات والإجراءات المبرمجة في الجدول رفقته، وذلك من خلال:

- حضور اللقاء التواصلي والتنسيقي الجهوي المنظم من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- برمجة لقاءات تواصلية لهيئة الإدارة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين والأساتذات والأساتذة المكونين من أجل تقاسم عدة التأطير والتقييم الخاصة بالتدريبات الميدانية (دليل التكوين العملي وشبكات التقييم)؛ استعداداً للمشاركة في لجن المواكبة والتقييم النهائي للأساتذة المتدربين؛
- العمل على ضبط إحصاء الأساتذات والأساتذة المتدربين الملتحقين بمؤسسات التدريب بتنسيق مع المديرات الإقليميات ومؤسسات التدريب حسب جدول مقررات استقبال الأساتذة المتدربين الوارد في المراسلة الوزارية رقم 540/16 بتاريخ 2 شتنبر 2016، في شأن تنظيم التدريب الميداني لتأهيل أطر هيئة التدريس الخاص بفوج أبريل-نونبر 2016؛

- تنظيم مشاركة الأساتذة والمكونين في مواكبة الأساتذة المتدربين خلال فترة التدريب بالتنسيق مع مديري مؤسسات التدريب، والمفتشين التربويين، ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الأخرى عند الحاجة؛
  - السهر على تنظيم وتبعية عمليات تقييم التدريب الميداني والمشروع الشخصي بالتنسيق مع مديرات ومديري مؤسسات التدريب، وإشراك المفتشين التربويين والمكونين ومديري مؤسسات التدريب وأساتذة من ذوي الخبرة؛
  - السهر على تسلم نتائج تقييم التدريب الميداني والمشروع الشخصي في الأجل المحدد لها وإرسالها إلى السادة مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الأصلية، حتى تتمكن إدارات هذه المراكز تسليم شهادة التأهيل التربوي قبل متم شهر نونبر 2016.
- وحرصا على ضمان نجاح العمليات والإجراءات المرتبطة بهذه المرحلة، أهيب بكم حث الأساتذة والمكونين على الانخراط في تأطير وتقييم هذه التدريبات الميدانية، والعمل على تعزيز التنسيق مع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية لتمر هذه المحطة في أحسن الظروف.
- وتقبلوا أسمى التحيات، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني وتفويض منه  
الكاتب العام  
يوسف بلقاسمي

نسخة للإخبار:

- إلى السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين.

المرفقات:

- جدول يتضمن أهم العمليات والإجراءات وتواريخ إنجازها.
- دليل التكوين العملي للأساتذة المتدربين (فوج أبريل-نونبر 2016).
- شبكات تقييم التدريب الميداني والمشروع الشخصي.

## ضبط توزيع الأساتذة المتدربين حسب مؤسسات التدريب والسلوك والتخصص

المديرية الإقليمية: .....

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: .....

ملاحظات	عدد الأقسام	المهام	المسندة إليه	التخصص	السلوك	المسند إليه	مؤسسة التدريب	سلوك المعني بالأمر	تخصص المعني بالأمر	الاسم والنسب	رتب

التاريخ: ..... توقيع السيد (ة) المدير (ة) الإقليمي



## العمليات والإجراءات المتعلقة بالتدريب الميداني والمشروع الشخصي المؤطر – فوج أبريل-نونبر 2016 –

فترة الإنجاز	المتدخلون	الإجراءات	العمليات
6 شنتبر 2016	- مدير المراكز - ممثلو الأكاديميات والمدريات الإقليمية	لقاء تأطيري بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	استقبال المتدربين
7 و 8 شنتبر 2016	- مدير المؤسسات التعليمية - مديرو المؤسسات التعليمية - الأساتذة الماكون (المصاحبون أو الكفلاء أو المرشدون) - المفتشون التربويون - المكونون بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	- يلتحق الأساتذة المتدربون بالمؤسسات التعليمية - يتسلم الأساتذة المتدربون المهام المسندة إليهم من طرف إدارات مؤسسات التدريب ويقومون بالإجراءات التربوية وفق الوثائق الرسمية (مقرر السنة الدراسية 2016/2017، التوجيهات التربوية، ...)	تحمل مسؤولية القسم في إطار التدريب
ابتداء من 7/8 شنتبر 2016	- مدير (ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - مدير المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - المديرات والمديرون الإقليميون - المفتشون التربويون المنسقون التخصصيون الجهويون	- لقاء تواصل حول انطلاق التأطير الميداني للأساتذة المتدربين – فرج أبريل-نونبر 2016 – (توزيع وتقسيم الوثائق المنظمة للتدريب الميداني والمشروع الشخصي المؤطر) - تشكيل فريق القيادة الجهوية لمتتبع التدريب الميدانية - حصر أعداد المتدربين المنتقنين وتوزيعهم حسب وضعياتهم. - برمجة اللقاءات التنسيقية الإقليمية	اللقاء التنسيقية الجهوي
من 19 إلى 24 شنتبر 2016	- المدير (ة) الإقليمي(ة) - مدير المراكز - المفتشون التربويون - مدير و مؤسسات التدريب	- تقاسم عدة التأطير والتقييم (دليل التكوين العملي وشبكات التقييم) - إحصاء وضبط توزيع المتدربين حسب مؤسسة التدريب والسالك والتخصص (حسب النموذج المرفق). - برمجة اللقاءات التواصلية مع هيئة تأطير التدريب الميدانية	اللقاء التنسيقية الإقليمي
من 23 إلى 30 شنتبر 2016	- المفتشون التربويون - مدير المؤسسات التعليمية - الأساتذة الماكون (المصاحبون والمرشدون ومن أساتذة ذوي الخبرة) - الأساتذة المكونون	- تقاسم عدة التأطير والتقييم، (دليل التكوين العملي وشبكات التقييم) - توزيع الأساتذة المتدربين على الأساتذة الماكون (المصاحبين أو المرشدين أو زملاء من ذوي الخبرة) - تقاسم عدة التأطير والتقييم، (دليل التكوين العملي وشبكات التقييم)	اللقاءات التواصلية مع هيئة تأطير التدريب الميدانية



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵎⴰⵔ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵏ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵉⵎⴳⴷⴰⵏ

من 19 شتنبر إلى متم نونبر 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- المفتشون</li><li>- مديرو المؤسسات التعليمية</li><li>- الأساتذة المصاحبين أو الكفلاء</li><li>- المكونون بالمراكز الجهوية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- زيارة الأستاذ (ة) المتدرب (ة) أثناء الممارسة الفعلية</li><li>- تقديم إرشادات ومساعدة الأستاذ (ة) المتدرب (ة)</li><li>- تزويد الأستاذ (ة) المتدرب (ة) بالوثائق الضرورية</li></ul>	الزيارات الصفية
من 1 إلى 12 نونبر 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين</li><li>- المستقبل بالتنسيق مع مدير المؤسسة والمفتشين التربويين والمكونين</li></ul>	يتم تقييم كفايات الأستاذ (ة) المتدرب (ة) في إطار التكوين العملي من خلال: <ul style="list-style-type: none"><li>- تقديم درس ومناقشته أمام لجنة للتقييم يتم تكوينها من بين الأساتذة المكونين بالمراكز والمفتشين التربويين ومديري المؤسسات التعليمية وأساتذة وأساتذة من ذوي الخبرة بناء على شبكة معدة لذلك.</li><li>- عرض ومناقشة المشروع الشخصي أمام لجنة التقييم بناء على شبكة معدة لذلك حسب النموذج المرفق.</li></ul>	تقديم التدريب الميداني والمشروع الشخصي
قبل 15 نونبر 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- مديرو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين المستقبلية</li><li>- مديرو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الأصلية</li></ul>	يسلم مديرو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين المستقبلية النقط إلى مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الأصلية.	تسليم النقط
قبل متم شهر نونبر 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- مديرو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الأصلية</li></ul>	إعلان النتائج عبر بوابة الوزارة وتسليم شهادات التأهيل التربوي للمعنيين	النتائج النهائية



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس لنيل شهادة التأهيل التربوي  
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين – فوج أبريل-نونبر 2016 –  
شبكة تقويم التدريب الميداني (تقديم درس)

الاسم الكامل للمرشح:	رقم بطاقة التعريف الوطنية:
المركز الأصلي:	المركز المستقبل:
النيابة الإقليمية:	مؤسسة التدريب:
السلك:	والتخصص:
المادة:	عنوان الدرس:
المستوى:	الحصة:
	التاريخ:
	التوقيت: من: إلى:

1. تقديم الدرس

المجموع	النقطة الجزافية	توصيف للمعيار	المعيار
النقطة على /40	/20	معالجة المحتويات وفق التدرج المعتمد في منهاج المادة، تقديم مضامين سليمة علميا، توظيف الأسناد والمعينات الديدكتيكية الملائمة، اقتراح مضامين وأنشطة منسجمة مع الأهداف التعليمية، تقويم مدى تحقق الأهداف ومعالجة التعثرات.	البعد الديدكتيكي
	/20	رصد تمثيلات المتعلمين واستثمارها، حفز المتعلمين على المشاركة، استثمار الفضاء بنجاعة، تدبير الزمن بشكل مناسب للأنشطة.	البعد البيداغوجي
		استعمال لغة سليمة، التأكد من فهم المتعلمين لخطابه، تدبير التواصل بين المتعلمين.	البعد التواصلية التفاعلي

2. مناقشة الدرس والملف الشخصي للتكوين Portfolio

المجموع	النقطة على	توصيف للمعيار	المعيار
النقطة على /30	/20	التمكن من مادة التخصص، الإلمام بمنهاج المادة، تخطيط التعلمات، تدبير التعلمات وشروط ووسائل الإنجاز (الفضاء، الزمن)، تقويم التعلمات ومعالجة التعثرات.	تبرير الاختيارات الديدكتيكية والبيداغوجية
	/10	مكونات الملف التكويني الشخصي وتنظيمها، استثمار الملف الشخصي.	الملف الشخصي للتكوين Portfolio

3. سلوك الأستاذة (ة) المتدربة (ة) داخل المؤسسة (خاص بمدير مؤسسة التدريب)

المجموع	النقطة على	توصيف للمعيار	المعيار
النقطة على /30	/10	تدبير العلاقات على مستوى المؤسسة	البعد المهني والاجتماعي والقيمي داخل المؤسسة
	/10	انضباط لنظام المؤسسة (احترام توقيت العمل، الهدام،)	
	/10	التحلي بأخلاقيات المهنة	

النقطة الإجمالية: 100 / .....

ختم وتوقيع السيد رئيس مؤسسة التدريب

الاسم والنسب	الصفة	التوقيع

ملاحظة: ينبغي ألا تحمل هذه البطاقة أي تشطيب أو تغيير في التقديرات، وفي حالة الاضطرار إلى تغيير التقديرات الأولية، تتم تعبئة بطاقة جديدة.



شبكة تقويم المشروع الشخصي (التقرير الميداني) للأستاذ(ة) المدرب(ة)

رقم البطاقة الوطنية:	الاسم الكامل للمترشح(ة):
المركز المستقبل:	المركز الأصلي:
التخصص:	السلك:
مؤسسة التدريب:	المديرية الإقليمية:
	الموضوع:
التوقيت من:	تاريخ المناقشة:
إلى:	

النقطة الاجمالية	النقطة المخصصة لكل معيار	توصيف للمعيار	المعايير	المجال
/40	/10	القدرة على التوصيف- التسلسل في المراحل والأفكار- صحة المعطيات -	توصيف سيرورة التدريب	المنتج
	/10	القدرة على الرصد - ملاءمة الظاهرة للوسط المدرسي - التعامل المنهجي مع الظاهرة.	رصد الظاهرة	
	/10	معالجة المعطيات (الوصف والتصنيف- التحليل والتفسير) - وضوح النتائج وانسجامها. اقتراح حلول لمعالجة الظاهرة- خلاصات وتوصيات.	عرض واستثمار النتائج	
	/4 /3 /3	سلامة اللفظ تكمال بنية التقرير هيكلية المنتج-	شكل المنتج	
/30	/8	التركيز على الجوانب الأساسية	عرض التقرير	تقديم المنتج
	/8	الإلقاء (السلاسة، الأريحية، الوضوح...)		
	/8	احترام الوقت		
	/6	سلامة التعبير اللفظي وغير اللفظي.		
/30	/6	وضوح الأفكار	مناقشة العرض مع اللجنة	مناقشة المنتج
	/6	التسلسل المنطقي للأفكار		
	/6	الاقناع		
	/6	تقبل الملاحظات		
	/6	الاستعداد للتطوير		

النقطة الاجمالية: 100 /

أعضاء اللجنة

ختم وتوقيع السيد  
مدير مؤسسة التدريب

التوقيع	الصفة	الاسم والنسب